

Số: 32/KH-THCS.TP

Xuân Đông, ngày 29 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động cơ sở giáo dục công lập.

Căn cứ Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số: 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 09 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Luật số 10/2022/QH15 của Quốc hội khóa XV về thực hiện dân chủ cơ sở;

Thực hiện Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 3/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục quốc dân;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường;

Trường THCS Trần Phú đã xây dựng kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao chất lượng và hiệu quả Quy chế dân chủ trong đơn vị, tăng cường nhận thức của cán bộ, giáo viên, công nhân viên và người lao động trong trường về dân chủ, góp phần xây dựng đơn vị trong sạch, vững mạnh, củng cố vững chắc tin tưởng của phụ huynh học sinh đối với nhà trường, thầy cô.

Thực hiện quy chế dân chủ toàn diện trên các lĩnh vực: xây dựng kế hoạch năm học và các giai đoạn thực hiện của đơn vị; xây dựng kỷ cương nề nếp; thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, góp phần thực hiện chủ đề năm học “**Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển**” cũng như tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Hai không” với 6 nội dung.

2. Yêu cầu

Thực hiện phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân thụ hưởng” góp phần xây dựng mối quan hệ mật thiết, gắn bó giữa chính quyền, đảng, nhà nước và các ban ngành đoàn thể, giữa nhà trường với PHHS, học sinh.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả Quy chế dân chủ trong đơn vị giải quyết kịp thời, hiệu quả những bức xúc, kiến nghị chính đáng của người dân và người lao động góp phần xây dựng tập thể đoàn kết, thống nhất đảm bảo không để khiếu kiện, mất dân chủ trong đơn vị.

Việc thực quy chế dân chủ phải được thực hiện nghiêm túc, phù hợp với nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của cơ quan. Người đứng đầu chịu trách nhiệm việc thực hiện quy chế dân chủ tại cơ quan mình quản lý.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Quán triệt tinh thần của Quy chế dân chủ tới toàn thể CB-GV-CNV cũng như phụ huynh học sinh ngay từ những ngày đầu năm học. Thông qua các buổi họp, giáo viên và phụ huynh học sinh hiểu được vai trò trách nhiệm của mình trong việc xây dựng soạn thảo các nghị quyết có liên quan tới các cá nhân, tập thể nhà trường. Trên cơ sở đó có thể giám sát việc thực hiện của các tổ chức cũng như của nhà trường để có ý kiến, kiến nghị khi có vấn đề sai sót.

2. Tổ chức cho giáo viên học tập Quy chế dân chủ và Luật Khiếu nại tố cáo bên cạnh việc học Điều lệ, Luật Giáo dục ... Qua đó giúp giáo viên hiểu rõ ý nghĩa mục đích của luật, quyền hạn nghĩa vụ của mỗi cá nhân trong cơ quan đơn vị. Đưa nhiều ví dụ điển hình hoặc những tình huống dễ xảy ra để giáo viên xử lý rút kinh nghiệm.

3. Cung cấp cho giáo viên những tài liệu, văn bản của Chính phủ có liên quan tới Quy chế dân chủ giúp giáo viên tự nghiên cứu nâng cao hiểu biết.

4. Mỗi cán bộ giáo viên, mỗi phụ huynh học sinh, cán bộ các tổ chức trong nhà trường phải thực sự là những người tuyên truyền hướng dẫn giải thích cho phụ huynh học sinh và các thành viên trong tổ chức của mình hiểu biết về pháp luật về những chủ trương và hoạt động của nhà trường.

5. Lãnh đạo nhà trường cùng với cấp uỷ, Đoàn Thanh niên có trách nhiệm cung cấp dự thảo, nghị quyết, các chương trình hành động trong từng giai đoạn và cả năm học cho giáo viên, phụ huynh học sinh cùng các đoàn viên của mình được biết. Thông qua thảo luận nghiêm túc từ cơ sở, lãnh đạo sẽ thu thập ý kiến đóng góp để tham khảo và dân chủ thảo luận, từ đó xây dựng một dự thảo sát thực tế hơn, phù hợp hơn.

6. Nhà trường có trách nhiệm cung cấp cho giáo viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh về mục tiêu, nhiệm vụ năm học cùng các biện pháp thực hiện nhiệm vụ ngay từ những ngày đầu tiên của năm học. Tổng hợp các nguồn thông tin đóng góp ý kiến thông qua hội nghị Ban đại diện cha mẹ học sinh, hội nghị cán bộ viên chức đề ra một bản nghị quyết mang tính khoa học và tính thực tiễn. Mọi thành viên phải có trách nhiệm thực hiện theo nghị quyết một cách nghiêm túc.

7. Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi theo luật tài chính. Các khoản thu, các đối tượng được miễn giảm phải được công khai trước Hội đồng sư phạm. Các khoản chi phải đúng mục đích; các chứng từ phải minh bạch rõ ràng. Những vấn đề chi lớn phải được thảo luận dân chủ. Quyết toán tài chính phải được công khai sau mỗi năm học.

8. Tạo điều kiện thuận lợi cho ban kiểm tra nội bộ làm việc: Cung cấp số liệu, các văn bản nghị quyết..., lãnh đạo nhà trường và các tổ chức phải có tinh thần tự phê bình nghiêm túc, tiếp thu những ý kiến đóng góp để điều chỉnh hoạt động của mình.

9. Quản lí chuyên môn phải trên cơ sở coi trọng tính dân chủ: Các hoạt động xây dựng kế hoạch chuyên môn ngoài những yêu cầu của cấp trên, có thể tổ chức cho giáo viên bàn bạc, thảo luận, sắp xếp thực hiện hợp lý.

10. Tính dân chủ phải được thể hiện rõ nét trong việc khen thưởng và kỉ luật học sinh. Học sinh được quyền bày tỏ ý kiến nguyện vọng của mình. Giáo viên có quyền được đề nghị lên Hội đồng thi đua khen thưởng hoặc Hội đồng kỉ luật những vấn đề liên quan tới học sinh mình phụ trách. Cha mẹ học sinh sẽ được nhà trường cung cấp cho những thông tin cần thiết. Hội đồng thi đua khen thưởng hoặc Hội đồng kỉ luật phải có đủ các thành phần theo quy định. Kết luận của hội đồng phải là tiếng nói chung của các thành viên.

11. Công tác kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề giáo viên phải có chương trình kế hoạch rõ ràng trong nghị quyết hội đồng sư phạm đầu năm học. Nội dung yêu cầu, cách thức kiểm tra, cách xử lí kết quả kiểm tra phải được tuyên truyền cho giáo viên hiểu rõ. Giáo viên phải được có thời gian chuẩn bị đón đoàn kiểm tra. Tuy vậy thời điểm kiểm tra có thể được báo trước ngắn hạn hoặc dài hạn do lãnh đạo nhà trường hoặc các tổ chức quyết định.

12. Công tác thi đua khen thưởng của giáo viên phải được công khai rõ ràng. Bình xét thi đua giáo viên được tổ chức theo đơn vị tổ sau đó chuyển về ban Thi đua nhà trường thảo luận quyết định. Trước khi ra quyết định chính thức, ý kiến của cá nhân liên quan sẽ được ban Thi đua cân nhắc lần cuối.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Nhà trường cùng cấp uỷ chi bộ xây dựng Kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

- Triển khai thực hiện cuộc vận động tới toàn thể CB-GV-NV, phụ huynh học sinh.

- Công khai những vấn đề mà CB-GV-NV-HS được biết, được giám sát theo quy trình.

- Triển khai quy chế dân chủ trong Hội nghị viên chức, người lao động để thống nhất thực hiện.

- Giải quyết các kiến nghị, khiếu nại tố cáo của CB- GV, của PHHS.

- Ban kiểm tra nội bộ trường học có kế hoạch kiểm tra trong năm học theo kế hoạch của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2025-2026 của trường THCS Trần Phú./.

Nơi nhận:

- Đảng uỷ, phòng VHXH Xuân Đông(BC);
- Công khai tại trường;
- Lưu: VT.



Bùi Ngọc Nam